

Evaluačně- metodické setkání shrnutí dopadů aktivit

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP
Kladno IV**

Reg.č. projektu CZ.02.02.XX/00/23_017/0008358

3.9.2025

Bc. Renata Mayová



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

O projektu:

- Název: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Kladno IV (MAP IV)
- Období realizace: 1.1.2024 – 31.12.2025
- Realizátor projektu: Statutární město Kladno
- Navazuje na předchozí tři projekty MAP realizované v letech 2016 až 2023
- Do projektu je zapojeno celkem 102 škol (54 MŠ, 44 ZŠ, 4 ZUŠ)

Cíle projektu:

- prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání prostřednictvím KA Aktivita 3 (3.1 až 3.10).
- zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území prostřednictvím KA Aktivita 4 – Implementace akčních plánů.
- je zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny prostřednictvím KA Aktivita 2 – Vnitřní hodnocení projektu

Cílové skupiny:

- vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé,
- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci,
- pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou,
- děti a žáci ZŠ a děti a žáci z marginalizovaných skupin
- pracovníci školských poradenských zařízení,
- rodiče dětí a žáků,
- ostatní aktéři v oblasti vzdělávání,
- široká veřejnost

Řízení projektu

- Nepřímý dopad na cílové skupiny
- Zajišťuje aby všechny ostatní aktivity probíhaly efektivně a v souladu s plánem.
- Úspěšnou realizaci hlavních aktivit: Kvalitní řízení projektu zajišťuje, že aktivity, které mají přímý dopad na cílové skupiny, jako je Rozvoj a aktualizace MAP (Aktivita 3) a Implementace akčních plánů (Aktivita 4), proběhnou bez komplikací, včas a efektivně.
- Minimalizaci rizik: Díky průběžné kontrole a řízení jsou včas identifikována a řešena potenciální rizika, která by mohla ohrozit výsledky projektu a tím i přínosy pro cílové skupiny.
- Efektivní využívání zdrojů: Aktivita zajišťuje, že jsou zdroje projektu (lidské, finanční) využívány účelně, což vede k dosažení maximálního přínosu

Vnitřní hodnocení projektu

- Cíl: zhodnotit dopad projektových aktivit na cílové skupiny a šířit tato zjištění mezi aktéry v území
- Nepřímý dopad na cílové skupiny.
- Aktivita se zaměřuje na sběr a analýzu dat, které slouží k zefektivnění celého projektu a jeho budoucích aktivit.
- Očekávané dopady evaluace:
 - Zlepšení kvality vzdělávání
 - Zvýšení relevance projektu
 - Posílení spolupráce a šíření dobré praxe

Rozvoj a aktualizace MAP

- Výstupy této aktivity:
 - aktualizace organizační struktury (popisy rolí a odpovědnosti)
 - komunikační plán (zajištění informovanosti aktérů a veřejnosti o výstupech)
 - Strategický rámec MAP do roku 2028
 - Akční plány na roky 2026, 2027 a 2028
 - popisy potřeby škol pro další rozvoj v prioritních tématech
 - realizace spolupráce s krajským projektem IDZ a s IPs
- Klíčovým přínosem je systémová změna a kontinuita.
- Aktivita navazuje na předchozí projekty MAP, staví se na ověřených postupech. Výstupy, jako jsou akční plány a strategický rámec, vytvářejí dlouhodobou vizi a konkrétní kroky pro zlepšení.
- Cílové skupiny netěží jen z jednorázových aktivit, ale z trvalého a cíleného procesu, který vede k udržitelnému rozvoji vzdělávání v daném území.

Implementace akčního plánu

- Období : 1.1.2024 – 31.12.2025
- Hodnocení aktivit (dvě roviny):
 - spokojenost účastníků (okamžitá zpětná vazba)
 - změna a dopad (dlouhodobější dopad, posun v dovednostech a schopnostech)
- Metody hodnocení:
 - desk research,
 - pozorování (hlavně u méně uchopitelných cílových skupin jako jsou např. žáci),
 - dotazníková šetření
 - rozhovory (např. s realizačním týmem, či účastníky aktivit)

Implementace akčního plánu –

vedení škol a školských zařízení, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

- Cíl aktivit: podpořit profesní rozvoj aktérů, sdílet dobrou praxi a inovativní přístupy k výuce, a v neposlední řadě také posílit spolupráci mezi školami a externími organizacemi
- Období realizace aktivit : 1.1.2024 – 30.6.2025
- V hodnoceném období proběhlo 33 aktivit (r. 2024 - 21, 1. pol. 2025 - 11)
- Počet účastníků: 1145

Hodnocení spokojenosti účastníků:

- r. 2024 bylo u 50 % akcí bezprostředně po jejich skončení provedeno dotazníkové šetření zaměřené na spokojenost účastníků aktivit (technické zabezpečení, osoba lektora, obsah školení apod.,
- hodnocení bylo využito pětistupňového kvalifikační stupnice – průměrná známka 1,4
- v červnu 2025 rozeslán online dotazník na školy zapojené do projektu
- akce byli 75 % respondenty hodnoceny jako přínosné či velmi přínosné

Implementace akčního plánu –

rodiče a veřejnost

- Cíle aktivit: zlepšení vzájemné komunikace a porozumění mezi pedagogy a rodiči, příprava na přechod mezi stupni vzdělávání, kybernetickou bezpečnost či získávání objektivních informací v rámci volby školy v regionu, nastavení komunikačních kanálů, představení možností volby, ověřování zdrojů, konzultace s pedagogicko-psychologickou poradnou, úřadem práce a zástupci
- Období realizace aktivit : 1.1.2024 – 30.6.2025
- V hodnoceném období proběhlo 7 aktivit (r. 2024 - 5, 1. pol. 2025 - 2)
- Počet účastníků: 124

Hodnocení:

- probíhalo přímým dotazováním
- dle tazatelů bylo hodnocení převážně kladně, jaké přínosné a dobře zorganizované
- očekávaný dopad: posílení kompetencí a informovanosti, zlepšení komunikace a partnerství

Implementace akčního plánu –

žáci ZŠ

- Cíle aktivit: rozvíjení dovedností a znalostí v různých oblastech (čtenářská, finanční, mediální gramotnost, rozvoj logického myšlení, podpora nadaných žáků, mediální gramotnost)
- Období realizace aktivit : 1.1.2024 – 30.6.2025
- V hodnoceném období proběhlo 10 aktivit (r. 2024 - 7, 1. pol. 2025 - 3)
- Počet účastníků: 674

Hodnocení:

- probíhalo pozorováním,
- dle pozorovatelů bylo na žácích patrné zaujetí pro danou aktivitu
- u starších žáků byl při výjezdech využit zpětnovazební dotazník, k hodnocení bylo využito emotikonů a 94% účastníků použilo k hodnocení pozitivní smajlík
- očekávaný dopad : podpora gramotnosti a rozvoj myšlení, zvýšení mediální a finanční gramotnosti a motivace k technickým oborům

Implementace akčního plánu –

dopady a přínosy

- Online dotazník na zapojené školy
- Cíl : zhodnocení dopadů a přínosů
- Sběr probíhal v průběhu června 2025
- Návratnost: 74 % oslovených respondentů

Přínosy projektu:

- Získávání nových informací a poznatků – 77,6%
- Inspirace pro svou práci – 58,2 %
- Sdílení zkušeností – 56,7 %
- Rozvoj dovedností a kompetencí – 38,8 %

Nové informace a poznatky:

- Zvládání emocí u sebe i u dětí
- Nové výukové metody,
- Inspirace pro práci s dětmi
- Zlepšení komunikačních dovedností
- Osobní i profesní rozvoj

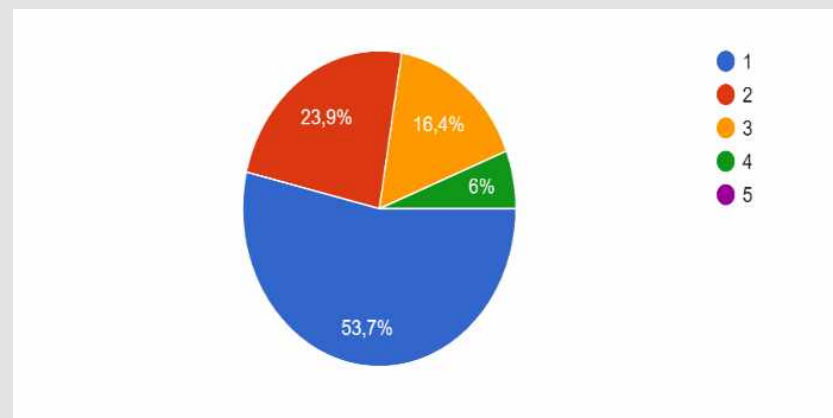
Zlepšení a prohloubení spolupráce

- Zlepšení komunikace a sdílení zkušeností a informací s kolegy, pracovníky jiných škol

Celkový přínos projektu:

- Hodnocení pomocí stupnice 1 -5

(1.- velmi přínosné, 5 vůbec nepřínosné)



Negativní dopady:

- Malá část respondenti poukázala na větší administrativní zátěž či organizační náročnost (malá zastupitelnost pedagogů), což jsou spíše dílčí negativa
- Většina respondentů nevidí v projektu MAP IV žádné negativní dopady

Implementační aktivity –

vedení škola a školských zařízení, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Metodika logopedické péče

- cyklus webinářů pro pedagogy mateřských škol, prvních a přípravných tříd základních škol
- 5 setkání proběhlo průběhu února až května roku 2024 (zapojeno 57 škol)
- účastnice se naučily využívat prvky logopedické průpravy, inspirovaly se vřazováním logopedických aktivit a her do běžného života školky, propojovaly logopedické pojetí výuky v MŠ s běžnou praxí včetně možnosti využívat pracovní listy, didaktické pomůcky a zvukové nahrávky
- dalších 5 setkání proběhlo v březnu až května roku 2025 (zapojeno 51 škol)
- jednotlivá setkání byla zaměřena na práci pedagogů. Logopedická práce nesměřuje jen do náprav, ale i do prevence škodlivých návyků, vřazováním logopedických prvků, nácviku a her do denního života dětí a žáků. Účastníci se seznamují se zařazováním logopedických pomůcek, her.

Implementační aktivity –

vedení škola a školských zařízení, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Kladenský bett – inovativní výuka pro školy budoucnosti – workshopy (duben 2024)



- akce určené pedagogům, IT specialistům, vedení škol a dalším zájemcům ze všech mateřských, základních a středních škol
- seznámení se současnými trendy ve výuce digitální gramotnosti, s moderními výukovými metodami, s výukovými roboty a s informatickým myšlením
- účastníci v rámci profesního společenství vybírali dle svých priorit z nabídky workshopů s cílem ukotvit novou informatiku napříč výchovně vzdělávacími předměty, vyzkoušeli si nové a méně tradiční postupy umožňující výuku např. v tandemu, v rámci neformálního vzdělávání, vyzkoušeli i vřazení postupů - např. zadávání úloh, práce ve skupinách formou prožitku a vzájemně se i inspirovali zkušenostmi této nové oblasti.



Implementační aktivity –

vedení škola a školských zařízení, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Výjezd do hostitelské školky Toulcův dvůr – Mateřská škola Semínko

Duben 2024

- výjezd pro pedagogy mateřských škol
- seznámení se s využitím alternativních způsobů výuky - lesní školka, práce se skupinou. Akce umožnila účastníkům se inspirovat prostředím vhodným k přirozené výuce, využitím nástrojů k výuce od zahradního nářadí po kuchyňské potřeby a současně vedla k navázání spolupráce vedoucí k vzájemné výměně zkušeností (16 zapojených škol)



Implementační aktivity –

vedení škola a školských zařízení, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Celostátní konference předškolního vzdělávání „Společně pro děti“,

březen 2025

- akce určena pedagogům asistentům pedagoga, ředitelům, zřizovatelům i rodičům.
- konference se zaměřila na proměny předškolního vzdělávání a naplňování nových rámcových vzdělávacích programů. Pedagogové rovněž diskutovali o inovacích, digitálních technologiích v mateřských školách, individualizovaném vzdělávání, podpoře pedagogů a vedení školek nebo o „hladším“ přechodu dětí na základní školu a novém hodnocení. Nechyběly inspirativní přednášky, workshopy a sdílení zkušeností



Implementační aktivity –

rodiče a veřejnost

Konference pro žáky a rodiče 8. a 9 tříd

Listopad 2024

- tato aktivita se zaměřila na práci s rodiči při získávání objektivních informací v rámci volby školy v regionu, nastavení komunikačních kanálů, představení možností volby, ověřování zdrojů, konzultace s pedagogicko-psychologickou poradnou, úřadem práce a zástupci škol
- u kulatých stolů mohli rodiče diskutovat dle svého zájmu se zástupci uvedených institucí, doptávat se na využití nástrojů k rozpoznání a rozvoji potenciálu žáků, včetně práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.



Implementační aktivity –

žáci ZŠ

Recitační přehlídka „ Nahlas a potichu“

Březen 2024 (2 ročník se konal v únoru 2025)

- určena pro žáky prvního i druhého stupně základních škol (soutěžilo 44 žáků)
- recitační přehlídky v sobě shrnula propojení formálního a neformálního vzdělávání, rozvíjela oblast čtenářské gramotnosti a byla podporou žáků v kreativním pojetí prezentace znalostí
- umožnila dětem porovnat své zkušenosti, získat zajímavou inspiraci pro četbu a díky vřazení zahraniční kategorie i plně akceptovala jazykový přesah výuky.
- sjednotila podporu práce žáků nadaných i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ukázala možnosti využití alternativních nástrojů výuky.



Implementační aktivity –

žáci ZŠ

Výjezd pro žáky do elektrárny Temelín a zooparku Hluboká na Vltavou

Květen 2025

- výjezd určený pro žáky II. stupně základních škol (40 žáků)
- pro rozvoj žáků v oblasti přírodovědy s cílem motivovat je v další školní práci s ohledem na cíl výjezdu.
- žáci ve vědeckém prostředí upevnili své poznatky z výuky, získali podklad pro rozvoj představivosti, utvrzení v přesahu učiva, vazby na hlubší pojetí učiva ve spojení s reálným životem. K tomu sloužila například 3D prezentace v jaderné elektrárně Temelín s možností vhlédnout do jevů „zevnitř“ a v zoologické zahradě odborná přednáška na téma dorozumívání zvířat





Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Děkujeme za pozornost.